

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА
им. Г. ИБРАГИМОВА

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент АН РТ



А.А.Тимерханов

2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель (директор)
ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ АН РТ



И.И. Халиков

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

Уровень: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань

2026

Разработчик:

Профессор кафедры татарской
литературы КФУ, доцент
отдела литературоведения
ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ,
доктор филологических наук



Н.М. Юсупова

Рабочая программа одобрена Учёным советом Института языка, литературы и искусства им.
Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан, протокол № 3 от 19.06. 2026 г.

Ученый секретарь
ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ



А.К. Булатова

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины аспиранта является выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачами дисциплины являются:

- закрепление теоретических знаний и практических умений аспиранта по общенаучным и специальным дисциплинам соответствующей научной направленности;
- развитие навыков аналитического подхода к результатам научного эксперимента;
- развитие опыта ведения самостоятельной научной работы;
- развитие навыков самообразования, активизация и актуализация теоретической научно-исследовательской базы деятельности аспирантов.

2. Место в структуре ООП аспирантуры

«Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» относится к блоку 1 «Научный компонент», разделу 1.1. «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», осваивается с 1 по 5 семестры.

3. Требования к результатам освоения

В результате освоения научного компонента обучающийся должен:

знать:

- способы анализа имеющейся информации;
- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- современные достижения в области фольклористики;
- требования, предъявляемые к педагогу-исследователю в своей профессиональной области;
- этические принципы профессии;
- способы представления и методы передачи информации для различных категорий слушателей;
- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;
- принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей.

уметь:

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- приобретать новые научные и профессиональные знания в области фольклористики;
- использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;
- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации, делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа данных;
- обобщать типичные проблемы фольклористики;
- давать квалифицированные заключения по вопросам своей профессиональной деятельности;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам фольклористики;
- правильно составлять и оформлять соответствующую документацию;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;
- ставить задачу и выполнять научные исследования в научном коллективе при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.

владеть:

- терминологией в своей профессиональной области;
- навыками анализа филологических текстов;
- навыками решения научно-исследовательских задач в области фольклористики;
- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;
- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;
- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;
- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками применения знаний в области фольклористики;
- методикой планирования, организации, проведения научных исследований в области фольклористики;
- представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики;
- методами и технологиями межличностной коммуникации;

- навыками публичной речи, аргументаций, ведения дискуссии;
- навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива;
- способностью к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению.

4. Формы и место проведения

«Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» предполагает проведение научных исследований в соответствии с темой диссертации. Проводится на базе Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова АН РТ: в отделах Института.

Непосредственное руководство осуществляется научным руководителем аспиранта.

Проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

5. Объем выполнения научного компонента

Общая трудоемкость составляет 90 зачетных единиц, 3240 часов.

Время проведения на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса: 1-5 семестры.

6. Структура и содержание научных исследований

Типовая структура и содержание работ включает в себя:

- составление библиографии по теме диссертации;
- изучение литературы по теме диссертации;
- проведение научного исследования, включая полевые исследования;
- разработку структуры диссертации;
- подготовку основного текста диссертации.

Детальный план научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, составляется аспирантом совместно с научным руководителем с указанием видов работ по семестрам.

В процессе научной деятельности аспирант должен выполнить следующее:

- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки;
- ознакомиться с результатами работы соответствующих научных школ;
- изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки;
- изучить теоретические источники в соответствии с темой выпускной квалификационной работы и кандидатской диссертации и поставленной проблемой;
- сформулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность ее решения;
- провести анализ состояния и степени изученности проблемы;
- сформулировать цели и задачи исследования;
- сформулировать объект и предмет исследования;
- выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием определенных методических приемов;
- составить схему исследования;

- выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по проблеме;
- разработать методику исследований и провести предварительные изыскания;
- оценить результаты предварительных изысканий, принять решение о применимости принятых методов и методик исследования для достижения цели;
- провести исследование;
- обработать результаты исследования;
- сделать выводы и разработать рекомендации;
- подготовить и опубликовать не менее 3 печатных работ в периодических изданиях, входящих в перечень ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций;
- провести апробацию в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах.

7. Руководство научной деятельности

Руководителем научной деятельности аспиранта является научный руководитель, назначенный приказом президента АН РТ.

В компетенцию руководителя входит непосредственное руководство НИД аспиранта и решение организационных вопросов.

Научный руководитель выполняет следующие функции:

Организует заполнение аспирантом индивидуального рабочего плана, а также согласование и утверждение индивидуального рабочего плана в отделе.

Содействует реализации аспирантом образовательной и исследовательской компоненты индивидуального рабочего плана, в частности:

- направляет работу аспиранта в рамках избранного исследовательского направления;
- оказывает содействие в публикации результатов научных исследований аспиранта.

Обеспечивает научно-методическое руководство выполнения аспирантом индивидуального рабочего плана, в т.ч.:

- научное консультирование по сути диссертационного исследования, его форме и содержанию, а также презентации результатов;
- отработку формулировок и понятийного аппарата кандидатского исследования, включая формулирование темы, наименование глав и параграфов, определение новизны;
- вычитку и правку текстов научных статей, докладов, диссертационного исследования и автореферата.

Обучает аспиранта/соискателя методологии и культуре научного творчества, полемики и общения.

Использует различные средства и формы взаимодействия для осуществления постоянного контроля исполнения аспирантом индивидуального рабочего плана.

Научный руководитель несет личную ответственность за актуальность и новизну диссертационного исследования, а также за предоставление аспирантом диссертационного исследования, оформленного в соответствии с требованиями ВАК России, и в срок, определенный индивидуальным рабочим планом.

8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

Обязательные виды деятельности аспиранта:

1 год обучения:

- утверждение темы диссертации. Подготовка совместно с научным руководителем индивидуального плана работы аспиранта. Обоснование актуальности выбранной темы диссертации, определение объекта, предмета, цели и задач исследования. Составление индивидуального плана работы;
- подготовка источниковой базы исследования, представление научному руководителю проекта первой главы диссертации (обзора литературы, в том числе современной, законодательства и материалов правоприменительной практики по теме диссертационного исследования не менее чем по 150 источникам);
- подготовка к печати научных не менее 1-2-х научных статей по теме диссертационного исследования;
- выступление с устным докладом на конференции.

2 год обучения:

- представление научному руководителю проекта двух глав диссертации;
- публикация научных статей (не менее 2-х за год). Одна статья обязательно должна быть опубликована в журнале, рекомендованном ВАК;
- выступление с устным докладом не менее чем на 2 научной конференции

3 год обучения:

- публикация не менее 4-х научных статей в ведущих российских и зарубежных изданиях, в журналах из перечня ВАК, и/или Scopus, Web of Science, по теме диссертационного исследования;
- готовность текста диссертации, автореферата и обсуждение в отделе института;
- предварительное рассмотрение диссертации в институте не менее чем за 6 месяцев до окончания аспирантуры для получения (допуска) заключения о готовности работы к предзащите

По итогам этапов научных исследований аспирант представляет на заседание отдела института отчет.

Отчет включает в себя:

- о степени готовности диссертации;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК РИНЦ;
- об участии аспиранта в научных мероприятиях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры

С целью оценки уровня успешности выполнения научной деятельности в текущем семестре используется система зачет /не зачет

Оценка	Критерии
зачет	Аспирант успешно выполнил все основные требования (критерии) к аттестации в текущем семестре (в т.ч. по публикационной активности и апробации НИД) и показал творческое отношение к научным исследованиям.
Не зачет	Аспирант не выполнил основные требования к аттестации в текущем семестре (в т.ч. по публикационной активности и апробации НИД).

Оценочные средства промежуточного контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов:

1. Структура автореферата

1. Актуальность диссертационного исследования
2. Цель и задачи исследования
3. Объект и предмет исследования
4. Методы научного исследования
5. Новизна научного исследования
6. Апробация диссертационного исследования
7. Теоретическая и практическая значимость
8. Положения, выносимые на защиту
9. Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций
11. Внедрение результатов научного исследования

9. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): Учебник. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. – 227 с.
2. Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта [и др.], 2013. – 818 с.
3. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Практическое пособие. М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. – 240 с.
4. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 517 с.
5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – 5-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 244 с.

б) дополнительная литература:

6. Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа: курс лекций [для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей вузов]. – М.: Флинта [и др.], 2011. – 277 с.
7. Котюрова М.П. Стилистика научной речи: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2012. – 236 с.
8. Леднев В.С. Научное образование: развитие способностей к научному творчеству. – Изд. 2-е, испр. – М.: МГАУ, 2002. – 120 с.
9. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2009. – 280 с.
10. Организация и развитие научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России: Монография в 3-х ч. – Ч 1. – М., 2002. – 216 с.

Аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, а также к библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации прохождения практики.

Обеспечивается свободный доступ к учебно-методической документации и материалам по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

10. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям аспирантов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам инвалидов осуществляется АН РТ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

таких обучающихся. В целях доступности получения образования инвалидами организацией обеспечивается:

- беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, пребывания в указанных помещениях;
- размещение в доступных для обучающихся местах и формах справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- дублирование звуковой справочной информации, обеспечение 1 Ч. 10 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2 Ч. 3 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 3 Ч. 8 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 4 Ч. 1 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 5 Ч. 4 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения образовательного процесса

1. Рабочие кабинеты отделов ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ.
2. Компьютеры с выходом в интернет.
3. Мультимедийное оборудование (для проектирования на экран слайдов, портретов, таблиц, диаграмм и т.п. на лекционных занятиях)

12. Образовательные технологии

Предусмотрено применение традиционных и интерактивных образовательных технологий. Для изучения материала и контроля за уровнем знания предлагается следующие формы работы: самостоятельная работа; разбор конкретных ситуаций; просмотр, анализ, обсуждение документальных фильмов, соответствующих тематике диссертации.